



beter Kinderen leren hun handen te gebruiken /te schrijven

Iedereen leert in zijn kinderjaren zijn handen te gebruiken. Soms gaat deze ontwikkeling niet vanzelf waardoor een kind problemen krijgt met de uitvoering van dagelijkse vaardigheden. Het kind blijft 'onhandig' in zijn spel of ervaart problemen op school.

SIGNALLEN

Bij jonge kinderen kan het voorkomen dat het kind moeite heeft zijn handen te gebruiken en daardoor belemmerd wordt in de ontwikkeling van fijnmotorische taken. Hierdoor gaan spelletjes als lego of kralen rijgen, knutselen, maar ook praktische taken als knopen, ritsen en het hanteren van bestek moeizamer. Binnen het onderwijs kan dit ervoor zorgen dat kleutervaardigheden of het schrijven niet soepel verlopen. Naast motorische problemen kan een kind problemen hebben in de verwerking van zintuiglijke prikkels. Het kind kan zich moeilijk concentreren, is constant in beweging of weigert met materialen als klei of zand te spelen. Door dit alles kan een kind onzeker of gefrustreerd raken en niet meer met plezier naar school gaan.

BEHANDELINGEN

De ergotherapeut bekijkt de problemen en de mogelijkheden van het kind en probeert samen met ouders en leerkrachten oplossingen te vinden zodat het kind zo optimaal en zelfstandig mogelijk functioneert.

Naast behandelen gericht op het schoolse functioneren, bijvoorbeeld het schrijven, kijkt een ergotherapeut ook naar het dagelijkse functioneren van het kind. Activiteiten als aankleden of brood smeren kunnen worden getraind. Bij ernstige motorische beperkingen kan de ergotherapeut ouders en school ondersteunen bij de aanvraag en advisering van voorzieningen en hulpmiddelen zoals een aangepaste kinderstoel, ledikant, wandelwagen, schrijfmateriaal, schoolmeubilair en dergelijke.



Unieke combinatie kinderfysiotherapie, -ergotherapie en -logopedie

Onze praktijk heeft zowel kinderfysiotherapie, -ergotherapie als (preverbale) -logopedie onder één dak. De logopedist en de kinderfysiotherapeut/ergotherapeut proberen de aard en de oorzaak van de problemen uit te zoeken door het kind uitgebreid te observeren en te testen.

Met deze gegevens en de informatie van ouders, school en eventuele andere disciplines verkrijgen we een zo compleet mogelijk beeld van de problematiek van het kind. Na dit onderzoek volgt een uitgebreid oudergesprek en stellen we een behandelplan op.

Omdat (senso) motorische en logopedische problemen bij kinderen vaak samen gaan is bij ons een gecombineerde behandeling mogelijk. Onze jarenlange ervaring leert dat kinderen vaak meer en sneller profijt hebben van de gecombineerde behandelingen. Deze behandelingen bieden wij zowel in Ruinerwold als in Meppel aan.

De Kinderpraktijk

Burg. Knopperslaan 32a
7941 KN Meppel
Tel. 0522-244242

Burg. Nysinghweg 3
7961 CT Ruinerwold
Tel. 0522-482692

e-mail:
info@de-kinderpraktijk.nl
www.de-kinderpraktijk.nl



de
Kinder
praktijk

*Spelenderwijs bouwen aan
zintuigen, motoriek, taal
en spraak*



Kinderfysiotherapie
Kinderlogopedie
Kinderergotherapie

In deze folder van De Kinderpraktijk geven wij u informatie over de behandelmogelijkheden die wij uw kind kunnen bieden.

Wilt u meer informatie dan kunt u gerust bellen of kijken op onze internetsite: www.de-kinderpraktijk.nl



beter Kinderen ✓ leren bewegen

Iedereen heeft in zijn kinderjaren leren bewegen. Spelenderwijs ontwikkelen kinderen hun zintuigen en motoriek. Meestal gaat dat goed en bijna ongemerkt. Maar bij sommige kinderen duurt het langer of wijkt de ontwikkeling af van wat gebruikelijk is. Dat kan komen door een aandoening aan één van de zintuigen, de organen, het zenuwstelsel of het houdings- en bewegingsapparaat. Hierdoor hebben kinderen meer oefening nodig om een bepaalde vaardigheid onder de knie te krijgen. Deze kinderen kunnen baat hebben bij een behandeling door een kinderfysiotherapeut die is gespecialiseerd in het behandelen van kinderen tussen 0 en 16 jaar.

SIGNALLEN

Bij baby's zijn er signalen die kunnen wijzen op motorische problemen. Bijvoorbeeld: passiviteit, lage spierspanning en weinig kracht, overstrekken, onrust, voorkeursligging, moeite met houdings-veranderingen, eenzijdig bewegen. Ook chronische aandoeningen aan de luchtwegen of veel huilen kunnen aanwijzingen zijn dat er iets aan de hand is. Vaak geldt: hoe eerder het kind behandeld wordt door een kinderfysiotherapeut, hoe geringer de verstoring van de ontwikkeling is.

Het jonge kind dat een verkeerde houding of motoriek aanleert kan daar veel last van hebben. Lichamelijk, maar ook sociaal. Bijvoorbeeld omdat



het moeite heeft met spelen op het schoolplein of niet mee kan komen in de gymles. Bij elke leeftijd horen bepaalde motorische vaardigheden die een kind onder de knie moet krijgen. Sommige kinderen hebben daarbij deskundige hulp nodig, omdat het niet vanzelf gaat.

Oudere kinderen kunnen motorisch onhandig zijn of houterig bewegen, vaak hun evenwicht verliezen en veel uit hun handen laten vallen. Ook kan een kind angst hebben om te bewegen of een slechte of slappe lichaamshouding hebben. Een kind kan veel moeite hebben met stilzitten, met schrijven of het bijbenen van het tempo in de klas. Kortom, bewegingsproblemen kunnen veel invloed hebben op het welbevinden van een kind en zijn functioneren in een groep.

BEHANDELINGEN

De behandeling is erop gericht de motorische ontwikkelingsmogelijkheden van het kind te vergroten. Het oefenmateriaal is speciaal ontwikkeld voor kinderen en moet het plezier in bewegen vergroten. Want plezier in bewegen geeft ontwikkeling. Bij baby's bestaat de behandeling voornamelijk uit het geven van hanterings- en speladvies aan de ouders. De duur van de behandeling is sterk afhankelijk van de aard en de omvang van de klacht of de hulpvraag. Soms is alleen advies al voldoende. Bij het inhalen van een ontwikkelingsachterstand duurt de behandeling langere tijd.

beter Kinderen ✓ leren praten

Iedereen leert in zijn kinderjaren praten, of beter gezegd, communiceren. Spelenderwijs ontwikkelt een kind het vermogen om wensen kenbaar te maken en informatie uit te wisselen met de omgeving. Praten is één manier van communiceren. Andere manieren zijn: oogcontact, mimiek, lichaams taal, aanwijzen, gebaren, lezen en schrijven. Soms gaat deze ontwikkeling niet vanzelf. Al deze kinderen kunnen baat hebben bij een behandeling door een logopedist die gespecialiseerd is in het behandelen van kinderen van 0 tot 16 jaar.



SIGNALLEN

Bij baby's komt het voor dat het eten en drinken niet vanzelf gaat waardoor de baby zich verslikt, regelmatig kokhalst, benauwd wordt of veel huilt. De overgang van borst- naar flesvoeding en andere voeding kan hierdoor soms moeizaam verlopen.

Bij het jonge kind gaat de spraak en taalontwikkeling niet altijd vanzelf. Het kind heeft moeite met het begrijpen en gebruiken van taal waardoor de communicatie met de omgeving moeizaam verloopt. Later kunnen er problemen in het lees- en schrijfproces ontstaan. Slechthorendheid, chronische oortesteking of concentratieproblemen vormen soms een extra belemmering.

In de ontwikkeling van de mondmotoriek en de -sensoriek kunnen problemen ontstaan die zich bijvoorbeeld uiten in mondademen, kwijlen, verkeerd slikken, lispelen of slissen. Dit kan van invloed zijn op de ontwikkeling van de kaak en het gebit.

De vloeiendheid van het spreken kan verstoord zijn. Stotteren is hiervan een voorbeeld. Heesheid of een schorre stem wijzen vaak op een verkeerd stemgebruik van het kind.



BEHANDELINGEN

De logopedische behandeling bestaat uit het begeleiden en het geven van adviezen bij problemen die betrekking hebben op:

- eten en drinken
- de spraak- en taalontwikkeling
- het gehoor of de luistervaardigheid
- de vloeiendheid van spreken en het stemgebruik
- mondmotorische en -sensorische vaardigheden
- de voorwaarden om tot lezen en schrijven te kunnen komen.

Voorop staat dat de logopedist het kind volgt in zijn belevingswereld zodat het kind plezier heeft en zich spelenderwijs ontwikkelt. Net als bij de kinderfysiotherapeut kan de logopedische behandeling bij heel jonge kinderen thuis plaatsvinden.